

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Горютинская
СОШ»



Васильев В.Ю.

«04» 04 2025г

Программа

летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
1 смена

«Служу Отечеству. Орлята России.»
посвященной 80-летию Великой Победы»

Горютино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Сроки и условия пребывания
5. Участники программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Педагогическое обеспечение
9. Методическое обеспечение
10. Содержание деятельности
11. Ожидаемые результаты
12. Показатели эффективности
13. Режим дня лагеря труда и отдыха
14. Трудовые дела
15. План работы лагеря труда и отдыха «Служу Отечеству»
16. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха Движение первых «Служу отечеству» при МОУ « Горютинская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
4.	Цель программы	-организация отдыха и оздоровления детей в летний период. -Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. - создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся основанной на уважении исторического наследия России,
5.	Задачи	-Создать условия для активного и здорового отдыха детей. -Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. -Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. -Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

6.	Ожидаемый результат	-Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; -Укрепление здоровья детей.; -Развитие умения взаимодействовать с людьми. -Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Место реализации программы	МОУ « Горютинская СОШ»
9.	Адрес, телефон	РФ.1700043 Тверская область, д.Горютино, дом 1А,1 Б 8-939-857-59-68
10.	Количество участников программы	1 смена –180 учащихся
11.	Возраст участников программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25г.-21.06.25г.
13.	Реализация Программы	Программа «. Служу отечеству. Орлята России» рассчитана на 17 дней рабочих дней в условиях ЛОЛ. Задача ежедневного планирования работы смены состоит в сочетании для детей современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует

		эффективности решения задач Программы. Содержание работы включает в себя 1. Теоретическая и практическая часть 2. Спортивная подготовка (зарядка). 3. Военно-патриотические мероприятия 4. Досугово - развивающие мероприятия.
--	--	---

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав МОУ «Горютинская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня,

посредством группового обсуждения на первом «огоньке»). Каждый день связан с одной исторической личностью (Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1.</u> Работа по подготовке программы - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в ЛОЛ. Прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; г) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение анкетирования. - с учащимися: б) оформление документации. <u>2.</u> Разработка документации - положение о лагере - социальный паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май апрель – май
	<u>3.</u> Подготовка территории и помещений для работы лагеря - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	<i>Организационный этап</i> - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	Июнь

3	Заключительный этап Анализ результатов труда и отдыха	Июнь
---	---	------

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.
 Финансирование лагеря осуществляется из окружного и регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте :

7-10 лет – дети младшего школьного возраста

11-14 лет – дети среднего школьного возраста

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 15-19 человека.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ «Горютинская СОШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, спортивный зал.

⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель Физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель Физкультуры
4.	Школьный двор	Прогулки. Детские уличные игры.	Начальник лагеря, воспитатели

5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой «Ратисбор»
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♂ - начальник лагеря,
- ♂ - заведующий хозяйством;
- ♂ - учитель по физкультуре;
- ♂ - воспитатели ;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✎ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✎ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✎ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✎ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📎 - наличие необходимой документации
- 📎 - программы деятельности и план работы на смену
- 📎 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📎 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Тематические дни;

	Тематические занятия; Встречи с героями России; Посещение мемориальных комплексов и памятных мест; Культурно-просветительские мероприятия; Литературные конкурсы; Экскурсии по территории;
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Уборка игровых комнат
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- ☞ Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.
- ☞ Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

Н а п р а в л	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы

е н и е			
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. •	• Качество проводимых трудовых мероприятий. •	Наблюдение.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
« Служу Отечеству».

	Мероприятие
1 день Организационный день «Здравствуй, лагерь!»	- Открытие лагеря труда и отдыха «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!» (общее представление программы и тематических дней) - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день День Александра Невского	- Инструктаж по технике безопасности - Игровая программа- Интеллектуальная игра «История России» - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Году защитников Отечества
3 день День Петра 1	- Творческое путешествие во времени «МОРСКОЕ ДЕЛО «Вперёд, Пётр!» -Выпуск боевого листка«Герои наши земляки» - Отрядное мероприятие «Наш край –России уголок»
4 день День Юрия Гагарина КОСМОНАВТИКА	- Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» - Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013) -Экологическая акция по отрядам (уборка территории школы)
5 день День Александра Пушкина ЛИТЕРАТУРА	-Тематическая программа «Великий Пушкин» -Экскурсия в библиотеку: «Сказочная поляна Лукоморья» квест по сказкам А.С. Пушкина - Отрядные мероприятия в рамках Международного дня друзей
6 день День Галины Улановой ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ	- Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды» - Кинолекторий «Душой исполненный полет»

	- Спортивно-развлекательная программа «В поисках сокровищ»
7 день День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО	- Тематическая игра: «Наследники Победы», - Военно-спортивная игра «Зарница» - Мастер класс «Журавлики»
8 день День Михаила Ломоносова ОБРАЗОВАНИЕ	- Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» - Квест "Учусь у Ломоносова".
9 день День Фёдора Шаляпина МУЗЫКА	- Беседа по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - Литературно- музыкальный квиз, посвященный творчеству Федора Шаляпина - Музыкальные встречи: «Наши голоса» (караоки)
10 день «Россия–страна героев»	-Конкурс рисунка «2025 год- Год защитника Отечества» -«Этой силе есть имя Россия!» игра-путешествие -Мастер-класс «Память. Макет Вечного огня»
11 день «Россия–страна мастеров »	-Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». -Конкурс плакатов на темы «ЗОЖ» и «Защитим природу!»
12 день «Россия – страна научных достижений»	-Квест «Россия – страна научных достижений» -Мастер класс «Научный городок»
13 день «День памяти. Никто не забыт и ничто не забыто»	-Квиз «Города герои» -Конкурс рисунков «Будем помнить»
14 день	-Кинологический «Из истории государства Российского»

«Военная история России»	- Спортивная игра «Олимпийские резервы». - Пишем письмо солдату
15 день «От героев былых времен...»	Музыкальные встречи - «Поем вместе песни военных лет» - Конкурсная программа «Поэзия моя, ты из окопа...». - Мастер-класс «Объемная звезда»
16 день «В здоровом теле – здоровый дух!»	- Веселый урок здоровья!» познавательно-игровая программа. - Конкурс рисунков «Защити себя сам». Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух!»
17 день «О родине, о доблести, о славе» «До свидания, лагерь!»	- Квест «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» - Кинолекторий «История и традиции Тверского края» - Подведение итогов смены. Прощание с Лагерем

Приложение.



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.